

Auto-formation : créer un blog de classe



Auto-formation : comment ouvrir un blog ?

Vous trouverez un dossier complet sur le blog sur la page des profs de l'Institut Français de Madrid (<http://cours.ifmadrid.com/prof>)

I - Définition

C'est la contraction de Web + Log, soit un carnet de bord sur le web.

C'est un type de site web composé uniquement de billets postés au fil du temps et qui apparaissent de façon ante-chronologique.

Un blog contient généralement des liens vers d'autres blogs. Synonymes : Weblog, Blogue, Weblogue, Joubé, Carnet Web

The screenshot shows a blog page with several sections and annotations:

- Commentaires des lecteurs**: Points to the 'Commentaires' section which currently shows 'Aucun article disponible'.
- Archivage automatique des billets**: Points to the 'Archives' section at the bottom left, which lists various categories and article counts.
- Mise à jour régulière**: Points to the date 'Mercredi 06 Juin 2007' at the top of the article.
- Site personnel, non institutionnel : un ou plusieurs auteurs identifiés**: Points to the author's name 'Mielot' and a small photo of a panda.
- Fonctionnalités multiples**: Points to the 'Bienvenue' section with a photo of a panda and the 'Albums photos' section with a photo of a child.
- Hyperliens**: Points to the 'Copyright' notice and social media icons.

The main article content includes:

Mercredi 06 Juin 2007
Le fromage et le beurre
À L'AIDE DE MIELOT NOUS AVONS PRÉPARER EN CLASSE LE FROMAGE ET LE BEURRE. SI VOUS AVEZ ENVIE DE ESSAYER VOUS AUSSI VOIR À NOS RECETTES!

LE FROMAGE

INGRÉDIENTS:
3 LITRES DE LAIT FRAIS
½ CUILLÈRE DE PRÉSURE

USTENSILES:
UNE CASSEROLE
UNE LOUCHE
UNE CUILLÈRE
10 FORMES EN PLASTIQUE
UNE PLAQUE ÉLECTRIQUE

PRÉPARATION:
VERSER LE LAIT DANS LA CASSEROLE.

Exemple de blog pour les DNL : : <http://dnlfran.blogspot.com/>

Exemple de blog fait avec les élèves : <http://lewebpedagogique.com/bourguignon/>

Exemple de cahier de texte : <http://lewebpedagogique.com/mathspens/>

Auto-formation : créer un blog de classe

II – Des exemples de blogs d’enseignants à analyser

Choisissez deux blogs parmi ceux-ci-dessous et répondez aux questions.

Qui est l’auteur du blog ? Qui est (sont) le ou les auteur(s) des articles ?

A qui est-il destiné ?

Quel est l’objectif ?

Quels sont les contenus : Audio ? Vidéo ? Image ? Texte ? Exercices ?

Les commentaires des utilisateurs sont-ils utilisés ?

1 - <http://franceseso.canalblog.com/>

2 - <http://lewebpedagogique.com/ecrivainsenherbe09/>

3 - <http://francesvirtual.blogspot.com/>

4 - <http://lewebpedagogique.com/lecturespartagees/>

5 - <http://cabougeensvt.over-blog.com/>

6 - <http://fle.blogcindario.com/2006/01/00127-une-sequence-de-tintin.html>

7 - <http://www3.unileon.es/personal/wwdfmtd/blogFLE/index.php>

8 - <http://bloghistoiregeo.over-blog.com/>

Défi : vous avez 10 minutes pour trouver un blog en relation avec votre discipline que vous pourriez utiliser en classe !

Cherchez sur le moteur de recherche de ce site.

<http://lewebpedagogique.com/>

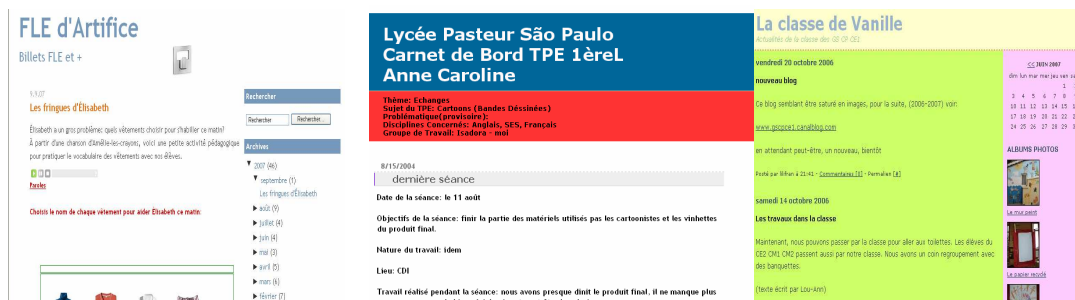
III – Créer un blog : les types de blogs pédagogiques

☆ **Important !** Pensez toujours à votre projet pédagogique avant de créer votre blog. L'outil est-il vraiment adapté à ce que vous souhaitez faire ? Offre-t-il une plus-value réelle pour votre cours et pour vos étudiants ?

Le blog de l'enseignant

Le blog de l'élève

Le blog de la classe



Exemple : Un enseignant propose des activités aux élèves

Exemple : Un élève tient son journal de classe

Exemple : Une classe travaille autour d'un projet commun

Compétences :

→ comprendre, analyser, produire et publier, échanger, communiquer, collaborer, s'auto-évaluer, etc.

IV – Créer un blog : trouver un hébergeur

- <http://lewebpedagogique.com/> (une plateforme de blogs pour professeurs et étudiants, gratuit et sans publicité). Passionnant aussi à consulter pour les Disciplines non linguistiques. Ce site vous aide à créer votre blog pas à pas.
- <http://www.canalblog.com/public/> (l'un des hébergeurs les plus anciens !)
- <http://www.blogger.com/home> (l'un des plus simples. Appartient à Google)

V – Créer un blog multimédia ?

Ouvrir un blog, c'est bien, mais pourquoi ne pas en profiter pour diffuser aussi des images, des vidéos, des documents audio ? On parle beaucoup de radio blog et de vidéo blog ... Comment faire ?

- Diffuser une chanson sur mon blog :
<http://www.deezer.com/es/#music/home/chanson-francaise-1>
<http://www.radioblogclub.com>
 - Afficher une vidéo :
<http://www.youtube.com/>
<http://www.dailymotion.com> (vidéo blog pour partager vos vidéos).
1. Pour envoyer et partager vos vidéos sur Dailymotion ou Youtube, il suffit de vous inscrire. C'est facile et gratuit.
 2. Si vous souhaitez seulement utiliser une vidéo déjà existante, cherchez une vidéo sur le moteur de recherche.
 3. Sous la vidéo, repérez le code source ou cliquez sur « partager ». Vous devez ensuite intégrer le code copié (il commence par : <object width="500" height="405"><param name="movie et se termine par : </object>) sur un article de votre blog

VI - Petit lexique

Permalien : La contraction de Lien + Permanent. L'URL (adresse web) de chaque billet publié sur le blog. Le permalien est un outil pratique pour faire pointer un lien sur un billet précis sans que l'adresse ne devienne obsolète. Synonyme : Permalink (anglais)

Rétroliens : Vous souhaitez réagir par rapport à des messages postés sur un autre blog ? Si le message en question propose un lien "trackback" ou rétrolien en français, vous pouvez l'insérer ici. Ce blog recevra alors une notification, et un lien vers votre message apparaîtra.

Fil RSS : Rich Site summary ou Really Simple Syndication. "Syndication de contenu" désigne le même processus.

Un fil RSS est un fichier texte au format XML (eXtended Markup Language) qui circule entre ordinateurs reliés à internet via les serveurs. Quand une information est ajoutée sur ce fichier de syndication, le nouveau fichier écrase l'ancien. Le récepteur, en mettant à jour ses informations, voit apparaître le nouveau contenu.

Il sert à signaler des nouveautés à un lecteur qui le souhaite. Les informations nouvelles, signalées par le fichier RSS, vont circuler sur le web et parvenir dans un outil spécifique nommé agrégateur (voir Bloglines ou Feedreader) sur le poste de l'utilisateur.

Dès qu'une nouvelle information est ajoutée dans un blog, le fil RSS est généré automatiquement. Les personnes affiliées à ce blog reçoivent l'information dans leur agrégateur. Cette facilité a fortement contribué à l'expansion de l'utilisation des blogs.

Podcast : Vient de la contraction entre i-Pod et broadcasting. Contrairement à la radio, c'est l'utilisateur qui va chercher les fichiers audio en s'abonnant au fil RSS des producteurs. Les fichiers audio téléchargés sont ensuite transférables sur un baladeur numérique ou sur un audioblog.

Web 2.0 : Nouvelle génération du web qui se caractérise par des interfaces plus riches et plus réactives pour les utilisateurs, des fonctions simples et immédiatement utilisables (ex : blog, wiki) qui permettent de créer, commenter, collaborer, rejoindre des communautés d'intérêt, etc..

Sources : <http://www.elanceur.org/Traductions/IntroTerminologieWeblog.html> ;
<http://www.blogmilitant.com/lexique.php> ; <http://www.fredcavazza.net/2005/08/24/web-20-une-premiere-definition/>